# แผนกลยุทธ์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปี 2554-2559

สัมมนา การนำแผนสู่การปฏิบัติ

26 -27 เมษายน 2555

ปณิธาณ : ถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม)

ค่านิยม : พัฒนาเกษตรไทย ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

**วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture) :**
ขยัน กตัญญู รู้งาน สานสามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

**วิสัยทัศน์ (vision)**

วิจัยและใช้ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ

ผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล ในสาขาการเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

**เป้าหมายการผลิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์เกษตร นักบริหารจัดการวิทยาศาสตร์เกษตร ใช้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์**

**นักบริหารจัดการ**

1. **ใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนตามกรอบทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง** (เนื้อหา ประเมินค่าทรัพยากร: ดิน น้ำ สภาพอากาศ พืช สัตว์ และทรัพยากรทางน้ำและชายฝั่ง, การใช้ประโยชน์ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ รวมถึงสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และชุมชน)

2. **มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร (GAP: Good Agricultural Practices) และการบริหารจัดการ** (ความปลอดภัย ด้านผลิตภัณฑ์: สารตกค้าง และจุลินทรีย์, สิ่งแวดล้อม และสังคม: กฎ กติกาสากล การใช้แรงงาน, Logistics)

**เป้าหมายการผลิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์เกษตร นักบริหารจัดการวิทยาศาสตร์เกษตร ใช้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์**

3. **แนวทางการจัดการเรียนการสอน เน้นกระบวนการเรียนรู้และการใช้ความรู้: หาความรู้ได้-ใช้เป็น (คิดเป็น ติดตามได้ ใช้เป็น)**

3.1 **เครื่องมือ/ทักษะ** : IT ภาษาอังกฤษ เพื่อการใช้งาน ให้มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

3.2 **กระบวนการ** : รู้จักหาแหล่งข้อมูล/ความรู้ จัดทำรายงาน นำเสนองาน

3.3 **ประเมินผล** ให้น้ำหนักกระบวนการเรียนรู้ (ที่มีการชี้แนะเพื่อการพัฒนา) + การสอบ **(สอนให้เรียนรู้เป็น รู้คิด รู้ใช้ รู้ค่า)**

## การเรียน การสอน ในยุคสังคมความรู้ (Knowledge based Society)

1. ความรู้มีมากมาย เข้าถึงได้ตลอดเวลา
2. เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าตลอดเวลา
   - เทคโนโลยี
   - เศรษฐกิจ ค่าเงิน เชื้อเพลิง ตลาด การแข่งขัน
   - สภาพแวดล้อม ฤดูกาล ลมฟ้า อากาศ
3. เปิดการค้าเสรี พท.ผลิต ตลาดกว้างขึ้น การไหลของแรงงาน
4. มาตรฐานการผลิต **GAP, Logistics**

## คนทำงาน/บัณฑิต

- ต้องมีความรู้พื้นฐานในสาขา รู้รอบในสถานการณ์ และกติกา รู้ทัน
- มีทักษะการแก้ปัญหา
- ปรับทันการสถานการณ์ การตลาด
- ต้องมีทักษะการเรียนรู้ รู้แหล่ง รู้หา รู้ใช้ รู้ทำ รู้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (รู้ประโยชน์ รู้โทษ รู้ดี/เสีย รู้ผลกระทบ รู้ธรรม: รู้ดี รู้ชั่ว)
- รู้จักการอยู่การเป็น ใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ พอดี สมเหตุสมผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม)
- ทักษะการใช้ **IT** ภาษาอังกฤษ การนำเสนอ การทำโครงการ การทำรายงาน การประกันคุณภาพ **(PDCA)** ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
## ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ๕ ด้าน

(๑) คุณธรรม จริยธรรม คนดี

(๒) ความรู้ วิชาการ วิชาชีพ

(๓) ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการพัฒนา

(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาไทย อังกฤษ และ คอมพิวเตอร์)

## การจัดการเรียนการสอน

- **Active learning** ผู้เรียนเป็นผู้เล่น
- ผู้สอนเป็นวางระบบ มอบหมายงาน ชี้แนะ ประเมิน ตามกรอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามองค์ประกอบและทักษะของบัณฑิต
- เป็นต้นแบบคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ มีวินัย
- กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
- เอาใจใส่เป็นครูและศิษย์

## วิจัยและใช้ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ

- เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการใช้ทรัพยากร
- เพิ่มโอกาสแก่เกษตรกร พืชใหม่ พันธุ์ใหม่ การจัดการ (การใช้ปุ๋ย ป้องกันกำจัดโรค แมลง ยกระดับคุณภาพผลิตภาพ เศรษฐศาสตร์การผลิต ทั้งต้นทุนการเงินและการใช้ทรัพยากร **from Table to Farm)**
- การจัดการชุมชนบนฐานการเกษตร และทรัพยากร
- การจัดการน้ำ
- ทิศทางและแผนการวิจัยตามจุดเด่น จุดเน้น ของภาควิชา

## ความเชื่อมโยงของแผนฯกับการพัฒนาคณะ

### การเงิน

- **จำหน่ายผลผลิต** ; ยาง ปาล์มน้ำมัน ผลไม้ ไก่ ไข่ สุกร แพะ
- **จำหน่าย** ; กล้าปาล์ม กล้ายาง เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สาร/จุลินทรีย์กำจัดศัตรูพืช
- **บริการวิชาการ**; การวิเคราะห์ดิน พืช ปุ๋ย อาหารสัตว์ โรคสัตว์น้ำ รับจ้างวัจัย ประเมินผลกระทบ การอบรม ให้คำปรึกษา
- **พัฒนาระบบตลาด**; ตลาดนัดเกษตร งานเกษตรภาคใต้

## ความเชื่อมโยงของแผนฯกับการพัฒนาคณะ

วิจัยกับบัณฑิตศึกษา

- เป้าหมายการวิจิจัย
- โครงการวิจัย
- ทุนวิจัย
- นักศึกษาโท เอก
- ผลงานตีพิมพ์
- องค์ความรู้/หนังสือ/ตำรา/ผลิตภัณฑ์/หลักสูตรอบรม

## ความเชื่อมโยงของแผนฯกับการพัฒนาคณะ

พัฒนาบุคลากร

- อาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ
- สายสนับสนุน ตำแหน่งเชี่ยวชาญ ด้วยการสร้างผลงาน การพัฒนางาน วิจัยสถาบัน
- พัฒนาระบบงาน เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยี สื่อการสอน/การเรียนรู้

## การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

### การผลิตบัณฑิต

- **TQF** มาตรฐาน 5 ด้าน
- การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วย **PDCA** จาก
  - —การประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตทั้งนายจ้าง/ผู้ศึกษาต่อ
  - —การประเมินบัณฑิต
  - —การประเมินการสอน

## การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

### การวิจัย

- การตีพิมพ์ เผยแพร่
- การนำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย พัฒนาชุมชน/หน่วยงาน
- การรับรองคุณภาพผลงานวิชาการ (บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา สื่อการสอน)

## การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

### บริการชุมชน

- บูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุใน outline และสื่อการสอน)
- โจทย์วิจัย
- การพัฒนาชุมชน ชี้นำสังคม

## การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

### ศิลปะและวัฒนธรรม

- ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม
- ความปลอดภัย สวยงาม ของอาคารสถานที่

## การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

**บริหารจัดการ**

- ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- ธรรมาภิบาล
- การประกันคุณภาพ