

**ข้อมูลความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนกลยุทธ์  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปี 2558-2562 (ปีการศึกษา)**

หน้า

1. การเสวนารับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2559 เวลา 08.30 – 16.30 น.	
- ด้านบริการวิชาการ	1
- ด้านวิจัยและนวัตกรรม	2
- ด้านการเรียนการสอน	4
- ความคิดเห็นของผู้บริหารคณะฯ	7
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
- นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	8
- นักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์	10
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
- นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพืชศาสตร์	12
- นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการผลิต เทคโนโลยีและ การจัดการยางธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	13
- นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	15
4. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษา	
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	16
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์	17

**การเสวนารับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**  
**ในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปี 2558-2562 (ปีการศึกษา)**  
**เมื่อวันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2559 เวลา 08.30 – 16.30 น.**  
**ณ ห้องบรรยาย 3305 อาคาร 3 คณะทรัพยากรธรรมชาติ**

---

ผู้ร่วมเสวนา และการดำเนินรายการ โดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

**ด้านบริการวิชาการ**

- คณบดี
- รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา
- นายวิรัชศักดิ์ เสียงตั้ง ผู้นำชุมชน ตำบลปากกรอ อ.สิงหนคร จ.สงขลา
- นางสาวชฎาภา นวลรัตน์ นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สำนักงานเกษตรจังหวัดปัตตานี

**ด้านวิจัย**

- คณบดี
  - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
- ตัวแทนศิษย์เก่า
- ดร.ไพรัตน์ ศรีชนะ สำนักวิชาการอาหารสัตว์ บริษัท เครือฯ เจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
  - นายอุดม พุกษานุกศักดิ์ ซีอีโอ บริษัท ศรีตรัง รีบเบอร์ แอนด์ แพลนเทชั่น จำกัด
  - นายเทพศักดิ์ สิทธิอำไพ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แบ็กส์ แอนด์ โกล์ฟ จำกัด
  - ดร.พุทธ ส่องแสงจินดา นักวิชาการประมงชำนาญการพิเศษ กองผู้เชี่ยวชาญ กรมประมง
  - นายเอกราช ดนยสกุล ร้านบ้านเกษตรนาทวิ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

**ด้านการเรียนการสอน**

- คณบดี
  - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
  - รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และบัณฑิตศึกษา
- ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้นักศึกษา
- ดร.ไพรัตน์ ศรีชนะ สำนักวิชาการอาหารสัตว์ บริษัท เครือฯ เจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
  - นายอุดม พุกษานุกศักดิ์ ซีอีโอ บริษัท ศรีตรัง รีบเบอร์ แอนด์ แพลนเทชั่น จำกัด
  - นายเทพศักดิ์ สิทธิอำไพ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แบ็กส์ แอนด์ โกล์ฟ จำกัด
  - ดร.พุทธ ส่องแสงจินดา นักวิชาการประมงชำนาญการพิเศษ กองผู้เชี่ยวชาญ กรมประมง
  - นายเอกราช ดนยสกุล ร้านบ้านเกษตรนาทวิ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

### ด้านการบริการวิชาการ

- การให้บริการวิชาการแก่เกษตรกรในตำบลปากกรอ ทำให้ชาวบ้านได้รับความรู้ครบทุกขั้นตอนในการปลูกและจัดการดูแลสวนปาล์มน้ำมัน
- เกษตรกรส่วนใหญ่พอใจกับโครงการปาล์มน้ำมันที่ตำบลปากกรอ เพราะมีแนวโน้มจะให้ผลผลิตดี อีกทั้งคณะฯ ให้บริการแบบให้เปล่า และขอให้คณะฯ จัดโครงการดังกล่าวเพิ่มให้กับเกษตรกร มีเนื้อที่ประมาณ 200 ไร่ พร้อมเสนอเงื่อนไขการจ่ายค่าจัดการโครงการคนละครึ่งระหว่างคณะฯ กับเกษตรกร และจะจัดให้มีการเชิญชวนเกษตรกรในตำบลเข้าร่วมและจัดซื้อพันธุ์ไม้ในงานเกษตรภาคใต้
- ชาวตำบลปากกรอ และอำเภอสิงหนครรู้จักงานเกษตรภาคใต้เป็นอย่างดี มีการบอกต่อกันให้มาเที่ยวงาน เพราะว่า “งานนี้มีทุกอย่าง มีพันธุ์ไม้ มีเอกสารให้ ของที่ซื้อไป คนขายจะบอกทุกอย่าง ไม่เหมือนกับที่ซื้อจากที่อื่น ที่ซื้อไปแล้วตาย หรือพันธุ์ผิดไปจากที่ขาย”
- การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานรัฐ (สำนักงานเกษตรจังหวัดปัตตานี) โดยการจัดอบรมแก่เกษตรกรในเรื่องปาล์มน้ำมันและยางพารา นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังส่งตัวอย่างพืชและดินมาใช้วิเคราะห์ธาตุอาหารกับทางคณะฯ ซึ่งทำให้เกษตรกรได้รับความรู้และทฤษฎีที่ชัดเจนและมากขึ้น (จากเดิม สำนักงานใช้วิธีการพาไปดูแปลงต้นแบบของเกษตรกร ซึ่งเรียนรู้ได้ในระดับที่จำกัด ขณะที่คณะฯ มีความพร้อมมากกว่า ทั้งเรื่องสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ และองค์ความรู้)
- การมารับบริการวิชาการของสำนักงานเกษตรฯ พบความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรเกิดขึ้น เพราะการที่คณะฯ สอนให้เรียนรู้ไปพร้อมๆ กับการฝึกปฏิบัติ เช่น การวิเคราะห์ดินและใบ ทำให้เกษตรกรรู้จักซื้อปุ๋ยสังคมาใช้ แทนที่จะซื้อสูตรสำเร็จแบบเดิมๆ
- การนำผลงานวิจัยออกไปส่งเสริม เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ สิ่งที่น่าไปส่งเสริมนั้น ผู้รับการส่งเสริมต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (ดร.ไพรัตน์)
- คณะฯ ต้องหาจุดเด่นให้พบ ให้รู้ว่าจุดขายคืออะไร เช่น ยาง ปาล์ม ฯลฯ และจัด PR ให้ดี จัดให้ดังไปเลย (คุณอุดม)
- ควรให้นักศึกษาที่สนใจได้มีส่วนลงพื้นที่ไปด้วย นักศึกษาจะได้เห็นของจริง เรียนรู้จากของจริง (ความเห็นจากผู้เข้าร่วม)

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- การทำวิจัย ต้องดูสามองค์ประกอบ ได้แก่ นักวิจัย ศูนย์วิจัย และการส่งเสริมผลงานวิจัยไปยังผู้ใช้ (ดร.ไพรัตน์)
- ควรสร้างนักวิจัยที่ทำวิจัยด้วยใจรักแบบกลุ่มผลงาน เพราะการรักแบบกลุ่มหลง หากเกิดผิดพลาด เขาก็พร้อมจะทำใหม่ได้ งาน R&D ของบริษัทซีพี จะเลือกคนที่มี responsibility, accountability และ duty ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย บทบาท และขั้นตอนการทำงานให้ชัด โดยงานวิจัยในบริษัท มี 3 กลุ่ม คือ (1) Discovery ต้องพบในสิ่งที่ยุคยอด, (2) Application การนำไปใช้ผ่านการทดสอบซ้ำแล้วซ้ำเล่า และ (3) การนำไปใช้จริงกับเกษตรกร นอกจาก ควรทำงานร่วมกับคนอื่นๆ เป็น team work เพราะหมดยุค one man show แล้ว (ดร.ไพรัตน์)
- การทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นโอกาสที่ดี เพราะทำแล้วทุกฝ่ายจะได้ประโยชน์ เอกชนส่วนใหญ่ยินดีที่นักวิชาการไปช่วยทำวิจัย เพราะเขาจะได้ผลงานวิจัยไปใช้ ผลงานจะไม่ขึ้นหิ้ง ซึ่งเอกชนจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย นักวิจัยได้ผลงานวิชาการ และนักศึกษาได้ฝึกงาน/ลงมือปฏิบัติในสถานประกอบการจริง (คุณเทพศักดิ์)
- การวิจัยพื้นฐานยังมีความสำคัญ เพราะเป็นฐาน/เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการนำไปต่อยอดพัฒนางานอื่นๆ (คุณเทพศักดิ์) ถ้าประสบการณ์ตรงจากการทำงานด้านเกษตร-เมล็ดพันธุ์ แต่สามารถสร้างโรงงานผลิตถุงพลาสติกได้โดยไม่มีความรู้มาก่อน แต่ได้เรียนรู้จากงานวิจัยพื้นฐานต่างๆ ที่มีคนทำไว้)
- งานวิจัยพื้นฐานนั้น ต้องมีการ "เผยแพร่" ที่ดี เพื่อไม่ให้ขึ้นหิ้ง ต้องประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักคนได้รับรู้ (คุณเทพศักดิ์)
- การวิจัยนั้น ถ้าสามารถทำได้จนสุดทาง (จนได้ความรู้/เทคโนโลยี/หรือสินค้าเฉพาะ) จะสามารถตั้งรับ การเปลี่ยนแปลงได้ (คุณเทพศักดิ์)
- ต้องกำหนดโจทย์วิจัยให้ถูก ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ หรือโจทย์วิจัยต้องมาจากผู้ใช้ ไม่ใช่มาจากความอยากทำของนักวิจัย คณะทรัพย์ฯ มีโอกาสมากเพราะอยู่ใกล้กับผู้ใช้ทุกกลุ่ม ต้องหาให้เจอว่า ผู้ใช้ต้องการอะไร (ดร.พุทธ)
- ต้องสร้างทีมวิจัยให้พร้อม ซึ่งคณะฯ มีโอกาสนี้อยู่แล้ว นั่นคือการมีนักศึกษาใหม่เข้ามาทุกปี ต้องคิดว่า จะให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมการวิจัยได้อย่างไร (ดร.พุทธ)
- ต้องสร้างบรรยากาศการวิจัยให้เกิดขึ้น ทำให้ทุกคนตื่นตัว ทำให้นักศึกษาอยากมาทำงานร่วมกับอาจารย์ (ดร.พุทธ)
- หากงานวิจัยนั้นเป็นงานวิจัยที่ต่อยอด / นำไปใช้ประโยชน์ได้ ก็จะเกิดประโยชน์มาก (ดร.พุทธ)

- ต้องมีวิธีการบริหารจัดการ knowledge management ที่จะนำผลการวิจัยไปให้ผู้ใช้ได้อย่างไร (ดร.พุทฺธ)
- การกำหนดกลยุทธ์ว่า ต้องทำการวิจัยไปจนถึงขั้นที่ขายได้นี้ เป็นวิสัยทัศน์ที่ดี แต่ต้องให้คนอื่นๆ ในองค์กร (คณะฯ) เห็นภาพเดียวกับผู้บริหารด้วย เพราะถ้าคนอื่นๆ เห็นภาพต่าง กลยุทธ์ก็จะนำไปสู่การปฏิบัติไม่ได้ (คุณเอกราช)
- นวัตกรรมของซีพี หมายถึง เรื่องใหม่ที่สร้างคุณค่าและประโยชน์ การสร้างนวัตกรรมไม่ใช่การวางแผนหรือสร้าง แต่คือการทำให้งานประจำ (routine) มีคุณค่า มีความหมาย นวัตกรรมของซีพีมี 3 ระดับ คือ (1) internal correction, (2) improvement และ (3) innovation โดยทุกๆ ระดับควรมีรางวัลตอบแทน จะทำให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้โดยอัตโนมัติ (ดร.ไพรัตน์)

### ด้านการเรียนการสอน

- บริษัท ศรีตรังฯ ยังมีบุคลากรที่จบคณะทรัพย์ฯ น้อยมาก น่าจะมีมากกว่านี้เมื่อเทียบจากสัดส่วนของบุคลากรทั้งหมดที่จบ ม.อ. ซึ่งมีถึง 500 คน แต่จบคณะทรัพย์ฯ เพียง 30 คน (คุณอุดม)
- บริษัท ศรีตรังฯ ต้องการคุณสมบัติ 3 ข้อจากบัณฑิตคณะทรัพย์ฯ คือ (1) มี multi skills จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษกว่าคนอื่น ซึ่งขอให้มีเพิ่มเพียงอย่างเดียวก็พอแล้ว เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ถ่ายภาพ เป็นพิธีกร (2) มีความขยัน ไม่ขี้เกียจ และ (3) มีความคิด/โลกทัศน์เป็นสากล (คุณอุดม)
- ปลุกฝังความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ไม่ใช่เฉพาะระดับคณะ แต่ระดับมหาวิทยาลัย โดยปลุกฝังตั้งแต่อยู่ปีหนึ่ง (คุณอุดม) เห็นว่าความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องของระดับมหาวิทยาลัย (ม.อ.) เรายังน้อย (เรามีแค่ระดับคณะ) เมื่อเทียบกับ มช. มข. แม่โจ้ (คุณเอกราช) บัณฑิตคณะทรัพย์ฯต้องมีทักษะความรู้ด้านสังคม และเศรษฐศาสตร์ พบว่าเราเข้ากับสังคมที่อื่น (คณะอื่น) ได้น้อยมาก (คุณทวี)
- ต้องสอนว่า อย่าเปลี่ยนงานบ่อย การเปลี่ยนงานนั้นทำได้ แต่อย่าทำบ่อย (คุณอุดม)
- การมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำเกษตร เรื่องเกษตรกร เป็นพื้นฐานในการทำงานในภาคอุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ได้เป็นอย่างดี อย่างเช่น คุณคนในโรงงาน ได้ง่ายขึ้น (เพราะคนงานส่วนใหญ่มาจากสังคมเกษตร) นอกจากนี้ การทำธุรกิจในปัจจุบัน นักธุรกิจจะรู้เฉพาะเรื่องทำธุรกิจไม่ได้แล้ว เพราะมีกฎระเบียบต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องมากมาย ผู้บริหารจึงต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการด้วย (คุณเทพศักดิ์)
- อยากให้บัณฑิตคณะทรัพย์ฯมีคุณสมบัติ 3 อย่าง คือ (1) ภาษาต้องได้ (ยิ่งเก่งยิ่งดี) (2) ต้องขับรถให้ได้ (โดยเฉพาะภาคพืช ต้องขับแทรกเตอร์ได้) และ (3) ไอทีต้องได้ (คุณเทพศักดิ์)

- ต้องสร้างบัณฑิตที่เขาารู้สึกรักในสิ่งที่เขาเป็น สิ่งที่เขาเป็น (ซีพีจะประเมินจากการเขียนเรียงความ) (ดร.ไพรัตน์)
- บริษัท ซีพี คาดหวังคุณสมบัติ 3 ด้านของบัณฑิต ได้แก่ (1) ต้องมีหลักคิดทางวิทยาศาสตร์ (2) ต้องมีหลักคิดในเชิงเศรษฐศาสตร์ และ(3) มีอีคิว ส่วนความคาดหวังในความรู้ ทักษะ ต่อบัณฑิตแต่ละระดับ (ป.ตรี โท และเอก) จะแตกต่างกัน ระดับ ป.ตรี ไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องงานวิจัยจนถึงขนาดที่นำวิจัยได้ แต่ให้รู้บ้าง เพราะถ้าให้เขาโฟกัสมากเกินไป อาจทำให้ทักษะอื่นหายไป (ดร.ไพรัตน์)
- ปัจจุบัน กระทรวงเกษตรฯ เปลี่ยนวิธีคิด โดยหันมามองการพัฒนาการเกษตรทั้งระบบ/ครบวงจร ทั้งเรื่องประสิทธิภาพการผลิต ช่องทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ ดังนั้น บัณฑิตคณะทรัพยากรฯ ต้องมีมุมมองเหล่านี้ (ดร.พุทธ)
- Motto ที่ว่า ขยัน ซื่อสัตย์ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง นั้น ควรมีตัวชี้วัดชัดเจน เช่น เด็กขยัน-วัดอย่างไร ซื่อสัตย์-วัดอย่างไร การยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จะทำในกรอบไหน-ส่วนบุคคลหรือส่วนองค์กร ทั้งระดับคณะ ภาควิชา และรายวิชาสอน ควรมีการกำหนดกรอบให้ชัดเจนว่าจะสร้างและวัดสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร ต้องเริ่มปลูกฝังและทำให้ประเมินได้ตั้งแต่ปี 1 (ดร.พุทธ)
- ตัวชี้วัดของคณะฯ มีทิศทางชัดเจนและทันสมัย – เหมาะสมแล้วที่เน้นให้การเรียนการสอนเป็น active learning แต่ต้องปรับให้เหมาะสมกับเวลา/ยุคสมัย หากมีรายวิชาสอนอยู่แล้ว ก็ควรเปิดสอนตามที่นักศึกษาให้ความเห็นไว้ (ดร.พุทธ)
- การมี Multi skill สำคัญมาก อยากให้บัณฑิตคณะทรัพยากรฯ เก่งวิชา ภาษาได้ ขายเป็น เล่นเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม เพราะปัจจุบันอาชีพเกษตรทำเงิน แต่คนที่ทำเงินกับเกษตรไม่ได้จับเกษตร จึงควรเพิ่มทักษะการขาย/เศรษฐศาสตร์แก่บัณฑิต และให้มีความสามารถทางไอทีพื้นฐาน ได้แก่ MS-Office การแต่งภาพ การตัดต่อวิดีโอ การใช้ social media เพื่อทำเงิน ไม่ใช่ดูเรื่องชาวบ้าน (คุณเอกราช)
- ห้ามมาตรการที่จะทำให้เด็กมีความรอบรู้ คิดเป็น และอดทน (คุณพิบูลย์)
- ต้องให้บัณฑิตมีทักษะเฉพาะด้านที่ชัดเจน เช่น ด้านสัตว์ หรือด้านพืช การได้วุฒิ วท.บ. เกษตรศาสตร์ นั้นกว้าง และมักพบว่าเราไม่มีทักษะเฉพาะด้าน สำหรับทักษะภาษาอังกฤษนั้นก็สำคัญมาก ทุกคนต้องรู้ อยากให้บัณฑิตคณะทรัพยากรฯ คิดการใหญ่ มองการไกล ใฝ่เทคโนโลยี มีคุณธรรม (คุณทวี)
- อาชีพเกษตรมีความสำคัญ: เป็นอาชีพที่พิเศษ เพราะแม้แต่คนที่เกษียณแล้ว/ประสบความสำเร็จในชีวิตด้านอื่นๆ มาแล้ว ยังอยากไปทำงานเกษตร (ดร.ไพรัตน์) ทุกคนต้องกิน เราผลิตมาอย่างไรเสียทุกคนก็ต้องกินอยู่แล้ว งานเกษตรจึงยังไปได้ (ดร.พุทธ) คิดว่า งานเกษตรไม่มีวันตาย แม้แต่หมอที่ไม่รู้เรื่องเกษตร ก็ยังทำเกษตร เราจะต้องทำบัณฑิตของเรา ให้ออกไปสู้ให้ได้ (คุณพิบูลย์)

### ด้านอื่นๆ

- ควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกให้ชัดเจน เช่น คณบดีมีมุมมองด้านเศรษฐศาสตร์สูง แล้วบุคลากรเราพร้อมหรือยัง ถ้ายัง จะทำอย่างไร ควรมีการทำ SWOT ทำอย่างเป็นระบบ (ดร.พุทธ) การที่คณบดีคิด ต้องดูว่า คนอื่นตามทันไหม ต้องดูให้ดี (คุณพิบูลย์)
- เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ คณะฯ ต้องมีจุดขาย ต้องดูว่า วันนี้คณะทรัพยากรมีจุดขายตรงไหน (คุณพิบูลย์)
- ต้องระมัดระวังในการบริหารคนเก่ง เพราะคนเก่งชอบหา safety zone (ดร.ไพรัตน์)
- ควรตั้งให้เป็นศูนย์กลางฮาลาล (คุณทวี)

## ความคิดเห็นของผู้บริหารคณะฯ

### ด้านการบริการวิชาการ

- คณะฯ สำนวความต้องการของชุมชน และสามารถจัดบริการวิชาการให้กับชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- ดำเนินการบริการวิชาการให้เกษตรกรมีรายได้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น ใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามความต้องการของชุมชน
- เน้นการทำงานร่วมกันระหว่างชุมชนกับคณะฯ คณะฯ มีองค์ความรู้ให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา
- คณะฯ คำนึงถึงคุณภาพของสินค้าที่จำหน่ายในงานเกษตรภาคใต้กำหนดให้ผู้จำหน่ายพันธุ์ไม้ในงานเกษตรภาคใต้จัดทำนามบัตร เพื่อให้ลูกค้าได้สอบถาม หรือมีข้อร้องเรียนในการซื้อพันธุ์ไม้ไม่มีคุณภาพ
- เน้นการบริการวิชาการที่ให้น้ำหนักการปฏิบัติจริง ให้ชาวบ้าน/ผู้รับบริการได้ลงมือทำจริง เช่น จัดที่สถานีวิจัย ฝึกลงมือทำ/ปฏิบัติจริง จะทำให้เขารู้และเข้าใจจริงมากกว่าการอบรมแบบเดิมๆ
- การบริการวิชาการแบบให้เปล่าเป็นการดำเนินการที่ไม่ยั่งยืน คณะฯ ต้องดำเนินการให้มีความสมดุล
- คณะฯ จัดการเรียนการสอนแบบ active learning นักศึกษาจะได้ประโยชน์ และปฏิบัติจริง

### ด้านวิจัยและนวัตกรรม

- พยายามทำให้สุดเพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ให้ได้ ส่วนงานวิจัยพื้นฐาน ก็ยังคงต้องทำอยู่
- งานวิจัยพื้นฐาน หรือขยายผล ยังต้องทำอยู่ แต่การลดต้นทุน หรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม ก็ยังต้องคิด/พยายาม
- งานวิจัยพื้นฐานยังสำคัญ เพราะจะนำไปต่อยอดสู่การขยายผล สู่การทำให้มีคุณค่ามากขึ้น แม้กระทั่งภูมิปัญญาชาวบ้านก็เป็นงานวิจัย มีความสำคัญ



## ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

#### ความต้องการ

##### ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

1. การจัดสรรการลงทุนเขียนในรายวิชาบังคับให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ตามแผนการลงทุนเขียน
2. เพิ่มการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
3. ให้อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการหรือรูปแบบการถ่ายทอดที่ไม่น่าเบื่อ (เสนอให้มีการอบรมศาสตร์และศิลป์ในการสอน และอบรมบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา)

##### ด้านอาคารสถานที่

1. ควรสร้างห้องเรียนขนาดใหญ่เพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา (ความจุประมาณ 500 คน)
2. โปรเจกเตอร์ไม่ชัด เครื่องเสียงไม่ดี ต้องการให้ปรับเปลี่ยนเป็นจอ LED และเปลี่ยนเครื่องเสียงใหม่
3. ต้องการให้มีสัญญาณ WIFI ทั่วบริเวณทุกจุดของคณะ

##### ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

1. เพิ่มการศึกษาคูณานให้มากขึ้น
2. ต้องการให้เวลาเปิด – กลับมาเป็นเหมือนเดิม
3. ค่าเทอมคิดตามหน่วยกิต ไม่อยากให้เหมาจ่าย
4. ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของคณะฯ (ช้า รวน ไรสตาร์ทเอง หูฟังไม่ดี)

##### ด้านกิจกรรม

1. ให้มีห้องชมรมเป็นสัดส่วน

#### ความคาดหวัง

##### ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

1. ให้มีการฝึกงานภายนอกมากขึ้น
2. ห้องเรียนสะอาด ไม่มีฝุ่น ไม่มีขยะ
3. มีเก้าอี้ใหม่ ไม่ชำรุด เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนเย็นพอสำหรับขนาดห้อง
4. คณะสามารถสร้างความรู้สึที่ดีต่อภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาได้

##### ด้านอาคารสถานที่

1. ให้มีร้านกาแฟบริเวณคณะ
2. ให้มี WIFI ครอบคลุมในพื้นที่ฟาร์ม และโรงอาหาร

**ด้านกิจกรรม**

1. อยากให้มีกิจกรรม Walk really ของคณะฯทุกปี

**ด้านสวัสดิการนักศึกษา**

1. ให้มีที่จอดรถเฉพาะนักศึกษาคณะทรัพย์ฯ โดยเฉพาะ

**จุดเด่นของคณะฯ****ด้านการเรียนการสอน**

1. การลงแปลงปี 1 ได้ฝึกทักษะและความรู้ทางวิชาการ

**ด้านอาคารสถานที่**

1. ห้องน้ำสะอาด สบาย เมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา****ด้านการเรียนการสอน**

1. วิชาลงแปลงชั้นปีที่ 1 มีพี่ช่วยสอนน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และบาง section จำนวนนักศึกษามากเกินไป ควรเฉลี่ยให้เท่า ๆ กัน

**ด้านอาคารสถานที่**

1. บริเวณคณะฯ มียูงเยอะ ทำให้ไม่ค่อยอยากมานั่ง
2. บริเวณลานตัวนอนมีแสงสว่างในการอ่านหนังสือไม่เพียงพอ

## นักศึกษาสาขาวิชาวาริชศาสตร์

### ความต้องการ

#### ด้านการเรียนการสอน

1. ให้อาจารย์จัดสรรเวลาที่ชัดเจนสำหรับการเข้าพบของนักศึกษา
2. อยากได้อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการใหม่

#### ด้านอาคารสถานที่

1. จัดสรรที่จอดรถสำหรับนักศึกษาและบุคลากร คณะทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะ
2. ที่จอดรถที่มีความร่มรื่นจากต้นไม้
3. ต้องการเครื่องทำน้ำดื่ม เพิ่มจากเดิม หรือเปลี่ยนของเก่า และจัดวางให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ (บริเวณใต้อาคาร 3 มีสุนัขกินน้ำในรางน้ำได้) และมีไฟฟ้ารั่ว
4. ต้องการให้มีร้านอาหารหลากหลายมากขึ้น เช่น ร้านขนม, อาหารว่าง

#### ด้านสวัสดิการนักศึกษา

1. ต้องการสถานที่ออกกำลังกาย เช่น สนามกีฬา

### ความคาดหวังของนักศึกษา

#### ด้านการเรียนการสอน

1. ให้อาจารย์ให้ความสนใจนักศึกษาในชั้นเรียนมากกว่าที่เป็นอยู่

### จุดเด่นของคณะฯ

#### ด้านการเรียนการสอน

1. รายวิชาบางรายวิชาที่เปิดสอนเป็นการฝึกทักษะแก่นักศึกษา
2. หลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้เรียน
3. ห้องเรียนเพียงพอ / มีเครื่องปรับอากาศที่ทำให้เย็นสบาย
4. มีการไปดูงานหรือมีการปฏิบัติในพื้นที่
5. โต๊ะอเนกประสงค์บริเวณใต้อาคารมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพดี
6. หนังสือในห้องสมุดภาควิชาเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยเฉพาะปี4
7. WIFI แรง

#### ด้านอาคารสถานที่

1. ห้องน้ำสะอาดมาก มีปริมาณเพียงพอ เมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ
2. เซนเซอร์ในห้องน้ำประหยัดไฟ
3. ปริมาณที่จอดรถเพียงพอ

**ด้านกิจกรรม**

1. สถานที่ในการทำกิจกรรมเพียงพอมากกว่าคณะอื่น ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา****ด้านการเรียนการสอน**

1. สไลด์เก่า
2. ควรเพิ่มการเรียนการสอนด้านโรค/เพาะเลี้ยง
3. วิชาชีพเลือกมีเยอะ แต่เปิดสอนน้อย
4. ขาดบุคลากรสายสนับสนุนทางวิชาการ
5. มีการปฏิบัติในการเรียนการสอนน้อยเกินไป
6. หนังสือในห้องสมุดภาควิชาเก่า
7. ควรการพัฒนาห้องอ่านหนังสือคณะฯ เช่น การคิดเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น
8. Login WIFI เชื่อมต่อไม่ค่อยดี

**ด้านอาคารสถานที่**

1. เซนเซอร์ในห้องน้ำควรดีกว่านี้
2. ควรเพิ่มโต๊ะรับประทานอาหาร และปรับปรุงการถ่ายเทอากาศในโรงอาหาร
3. ลานตัวนอน (ข้างห้องอ่านหนังสือ) ไฟไม่สว่าง
4. ที่จอดรถมีต้นไม้ไม่ค่อยไป

**ด้านกิจกรรม**

1. กิจกรรมบางกิจกรรมใช้เวลาในการเตรียมมากเกินไป
2. ควรจัดสรรชั่วโมงกิจกรรมในแต่ละชั้นปี
3. มีการอบรมบุคลากรภาพ

## ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพืชศาสตร์

#### 1. ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อคณะฯ

- เป็นสถาบันที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติงานได้จริง ตรงตามความต้องการของตัวนักศึกษาเองและหน่วยงาน บริษัทต่าง ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคืนแก่สังคม

#### 2. ความต้องการหลักของนักศึกษาที่มีต่อคณะ

- ส่งเสริมและให้โอกาสแก่นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ในด้านที่ตนเองสนใจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแก่นักศึกษา

- มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ใช่เฉพาะทุนเรียนเก่งเสมอไป เพื่อสร้างโอกาสการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีการเรียนในระดับปานกลาง

#### 3. จุดเด่นของคณะฯ ที่นักศึกษามองเห็น

- ความเป็นกันเองของคณาจารย์กับนักศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติงานจริง

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง

- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมแก่การนำไปใช้ในการศึกษาหรือการทำวิจัยต่าง ๆ

## **Natural Rubber Production, Technology and Management**

### ***What is the expectation from Graduate Student to the Faculty?***

- FNR is one of the favorite faculty in PSU, including for me as an International student. To become the better faculty, FNR should provide any information in bilingual (Phasa Thai and English) e.g. updated websites and in all of announcement inside FNR (building, class, toilet, etc.). From my own experience, not much prospected student knows about FNR PSU because the complete information (in English) is quite hard to find in the internet.
- Since FNR PSU has a lot of international qualified lecturers and facilities, FNR PSU should be able to get more and more international students especially from South East Asia. To make this come true, all of the lecturers should prepare better curriculum and good method when teach in English. For the example, several times in my class, some pages of the power point slides still in Phasa Thai and makes me cannot fully understand when I re-read the slides after the class is finished.

### ***What the graduate students need from the FNR?"***

- From my own experience, most of the basic need from graduate students are already fulfilled by FNR PSU.
- For the details thing, I will explain in the "strengths" and "weaknesses" section.

### **Strengths of the FNR?**

- A lot of strength in Faculty of Natural Resources. Most of the lecturer are PhD graduated from various University both Thailand and overseas that lead to a very wide networking among research world. Therefore, a lot of international publication are written both from the lecturers and students of FNR PSU.
- For reference source, PSU already provide direct access to several high impact journals that is very helpful both for students and lecturers.
- All of the lecturer and faculty staff are warm welcoming, friendly and helpful to overcome all of the graduate student difficulties. When I got some difficulties, all of the lecturers allowing us to meet them personally and made an open minded discussion.
- FNR has annual event like big cleaning day and agricultural fair which are very useful to make the better interaction and collaboration between the lecturers, staff and all of the students.

**Weaknesses of the FNR?**

- So far, there is no major weaknesses from Faculty of Natural resources. In my own opinion, language barrier (Phasa Thai and English) is the biggest problem that occurs when us (international student) do the interaction especially with the faculty staff. However, nowadays most of the staff are able to communicate with basic English and I am sure that it will be getting better (improved more).
- For laboratory instruments in FNR, most of them are already quite old and need to be updated to strengthen the research quality in the future.
- In FNR library, only few books and magazine are in English language that makes me as International student not really interested to sit and read. Browsing through internet seems like better and faster option but it will decrease the opportunity to make direct interaction between students.

**Why choose to study at FNR PSU?**

I am working at Indonesian Rubber Research Institute since 2007 and in 2014 I got the permit from my Director to continue my study in master degree. At that time, I was applying to several scholarship including the Natural Rubber Production, Technology and Management in Prince of Songkla University, which is an International Program via TEH-AC scholarship. The most interesting part from this program is focus only in rubber plant, which is very suitable with my working field. At the announcement of the scholarship, with 100% confidence, I told myself that I will going to Hat Yai to study my Master degree. Moreover, a lot of international research collaboration are held between FNR PSU and CIRAD for the example. If compared head to head with universities in Europe, USA or Australia, FNR PSU still need to working hard, but FNR PSU already adequate to improve my academic skill in master degree.

## นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน

### 1. ความหวังของนักศึกษาที่มีต่อคณะฯ

- จัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา และเพิ่มความผูกพันกับคณะฯ

- สร้างรายได้ให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน โดยการผลิตสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อนำออกจำหน่าย

- คณะฯ สามารถดำเนินการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดได้ โดยสามารถผลิตนักศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้ ทั้งนี้ในกระบวนการ คณะฯ ควรมีระบบการจัดการการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการศึกษา

### 2. ความต้องการหลักของนักศึกษาที่มีต่อคณะฯ

- จัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
- เสริมสร้างทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ รวมทั้งบริการตรวจแก้ภาษาอังกฤษ

### 3. จุดเด่นของคณะฯ ที่นักศึกษามองเห็น

- มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของภาคใต้
- ความเป็นระเบียบของสถานที่จอดรถ
- มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี
- มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยต่างประเทศหลายแห่ง

### 4. จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง

- การจัดการภายในหลักสูตร (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน) ควรมีความพร้อมด้านบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- ปลูกต้นไม้ และสร้างสวนหย่อมเพื่อสร้างความร่มรื่นให้กับคณะฯ และเพื่อเป็นที่พักผ่อนของนักศึกษาหลังจากเสร็จจากกิจกรรมการเรียน
- ห้องเรียนมีสภาพเก่า ทู๊ด โทรม แก้วฝ้า หลังคารั่ว



## ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ

### หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

#### 1. ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 1.1 สอนให้นักศึกษาเข้าใจถึงสังคมเกษตรกร และปลูกฝังการเป็นเกษตรกรที่ดี ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่ได้ศึกษามาพัฒนาการเกษตรให้ดีขึ้น
- 1.2 มีรายวิชาเลือกชีพที่หลากหลาย

#### 2. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 2.1 ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรับผิดชอบในตนเอง และในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา และทักษะความเป็นผู้นำ
- 2.3 ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานจริง

#### 3. จุดเด่นของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 3.1 มีงานเกษตรภาคใต้ ซึ่งถือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักคณะฯ และเป็นส่วนหนึ่งให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในคณะฯ
- 3.2 เป็นคณะฯ ที่ได้รับการยอมรับจากภายนอก
- 3.3 เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริงและเป็นพื้นฐานของครอบครัวที่เป็นเกษตรกร

#### 4. จุดที่ควรพัฒนาหรือปรับปรุงของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

-

## หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

### 1. ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 1.1 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เช่น มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมการเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษ
- 1.2 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ

### 2. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 2.1 มีความคาดหวังว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปจะเป็นบุคคลที่ดีของสังคม นำพาวิชาความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป
- 2.2 มีความคาดหวังว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปจะเป็นบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

### 3. จุดเด่นของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

- 3.1 มีจำนวนนักศึกษาภายในคณะที่ไม่มากจนเกินไป ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีงานเกษตรภาคใต้ ซึ่งถือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษานอกได้รู้จักคณะฯ และเป็นส่วนหนึ่งให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในคณะฯ
- 3.3 หลักสูตรวชิรศาสตร์มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ด้านการเรียนรู้
- 3.4 หลักสูตรวชิรศาสตร์มีการศึกษาดูงานมาก
- 3.5 คณาจารย์ในหลักสูตรวชิรศาสตร์มีการเอาใจใส่นักศึกษา และมีการวางแผนการเรียนการสอนอย่างดี
- 3.6 นักศึกษาได้มีกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะทำให้นักศึกษารู้ตัวตนของตนเองว่าต้องการเรียนในด้านไหน ระหว่างด้านการเพาะเลี้ยงหรือด้านระบบนิเวศทางทะเล
- 3.7 หลักสูตรวชิรศาสตร์ มีข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ ในเว็บไซต์ของภาควิชาอย่างครบถ้วน เป็นข้อมูลให้ผู้ปกครองสามารถตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในคณะทรัพยากรธรรมชาติได้เป็นอย่างดี
- 3.8 หลักสูตรวชิรศาสตร์ มีความโดดเด่นในการเข้ากับสภาพแวดล้อมของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ทำให้นักศึกษามีแหล่งงานรองรับได้อย่างทั่วถึง และสามารถทำงานใกล้บ้านได้
- 3.9 มีหลักสูตรวชิรศาสตร์ในระดับปริญญาโทรองรับ ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา เพราะสามารถศึกษาต่อปริญญาโทในสาขาเดิมได้ทันที

### 4. จุดที่ควรพัฒนาหรือปรับปรุงของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

-

**กำหนดการ (เจ้าหน้าที่ประจำกลุ่ม)**  
**รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนกลยุทธ์**  
**คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปี 2558-2562**  
**วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2559 เวลา 08.30-16.30 น.**  
**ณ ห้องบรรยาย 3305 อาคาร 3 คณะทรัพยากรธรรมชาติ**

.....

- 08.30 – 09.00 น.** - ลงทะเบียน
- 09.00 – 10.00 น.** - คณบดีกล่าวเปิดการประชุม  
- บรรยาย กรอบแนวคิดในการพัฒนาคณะฯ โดยคณบดี
- 10.00 – 10.30 น.** - นำเสนอโครงสร้างองค์กรและตัวชี้วัดในผลลัพธ์องค์กร  
โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
- 10.30 – 10.45 น.** - พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 - 12.00 น.** - เสวนารับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียในการจัดทำแผนกลยุทธ์  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ  
ดำเนินรายการโดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

**ด้านบริการวิชาการ**

- คณบดี
- รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา
- กรรมการผู้จัดการบริษัทวิจิตรภัณฑ์ปาล์มมอยส์ (มหาชน)
- หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิต สำนักงานเกษตรจังหวัดปัตตานี
- ผู้นำชุมชน ตำบลปากรอก อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
- รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านบริการวิชาการจากบุคลากร

เจ้าหน้าที่ประจำกลุ่ม: นางสาวเยาวลักษณ์ ชัยพลเดช

ทำหน้าที่สรุปประเด็นที่ได้จากการเสวนา (เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์)

- 12.00 – 13.00 น.** - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น.** - เสวนารับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียในการจัดทำแผนกลยุทธ์  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ  
ดำเนินรายการโดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

## ด้านวิจัย

- คณบดี
- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

### ตัวแทนศิษย์เก่า

- ดร.ไพรัตน์ ศรีชนะ สำนักวิชาการอาหารสัตว์ บริษัท เครือฯ เจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
- นายอุดม พุกษานุกศักดิ์ ซีอีโอ บริษัท ศรีตรัง รับเบอร์ แอนด์ แพลนเทชัน จำกัด
- นายเทพศักดิ์ สิทธิอำไพ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แบ็กส์ แอนด์ โกล์ฟ จำกัด
- นายเอกราช ดนยสกุล ร้านบ้านเกษตรนาทวี ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- ดร.พุทธ ส่องแสงจินดา นักวิชาการประมงชำนาญการพิเศษ กองผู้เชี่ยวชาญ กรมประมง
- รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิจัยจากบุคลากร

เจ้าหน้าที่ประจำกลุ่ม: นางจิราภรณ์ คงสุข

ทำหน้าที่สรุปประเด็นที่ได้จากการเสวนา (เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์)

**14.00 – 14.15 น.** - พักรับประทานอาหารว่าง

**14.15 - 15.30 น.** - เสวนารับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียในการจัดทำแผนกลยุทธ์  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ  
ดำเนินรายการโดย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

## ด้านการเรียนการสอน

ตัวแทนศิษย์เก่า และผู้ใช้นักศึกษา

- คณบดี
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และบัณฑิตศึกษา
- ดร.ไพรัตน์ ศรีชนะ สำนักวิชาการอาหารสัตว์ บริษัท เครือฯ เจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
- นายอุดม พุกษานุกศักดิ์ ซีอีโอ บริษัท ศรีตรัง รับเบอร์ แอนด์ แพลนเทชัน จำกัด
- นายเทพศักดิ์ สิทธิอำไพ กรรมการผู้จัดการ บริษัท แบ็กส์ แอนด์ โกล์ฟ จำกัด
- นายเอกราช ดนยสกุล ร้านบ้านเกษตรนาทวี ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- ดร.พุทธ ส่องแสงจินดา นักวิชาการประมงชำนาญการพิเศษ กองผู้เชี่ยวชาญ กรมประมง
- รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนจากบุคลากร

เจ้าหน้าที่ประจำกลุ่ม: นางสาวจตุรพร สอนจิต นางปวีณนุช ชูทอง และนางสาวโสภิตา ชีทอง

ทำหน้าที่สรุปประเด็นที่ได้จากการเสวนา (เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์)

**15.30 - 16.00 น.** - สรุปประเด็นสำคัญด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการเรียนการสอน

**16.00 - 16.30 น.** - มอบของที่ระลึก และปิดประชุม โดยคณบดี