

## แผนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565-2569

## จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

| สาขาวิชา                   | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา (คน) |            |            |            |            |            |            |            |            |            | หมายเหตุ |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
|                            | 2565                                 |            | 2566       |            | 2567       |            | 2568       |            | 2569       |            |          |
|                            | แผน                                  | ยืนยัน     | แผน        | ยืนยัน     | แผน        | ยืนยัน     | แผน        | ยืนยัน     | แผน        | ยืนยัน     |          |
| คณะทรัพยากรธรรมชาติ        | 465                                  | 435        | 465        | 435        | 465        | 435        | 465        | 435        | 440        | 435        |          |
| <b>ระดับปริญญาตรี</b>      | <b>370</b>                           | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> | <b>370</b> |          |
| สาขาวิชาเดิม               |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |          |
| เกษตรศาสตร์                | 190                                  | 190        | 190        | 190        | 190        | 190        | 190        | 190        | 190        | 190        |          |
| สัตวศาสตร์                 | 80                                   | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         |          |
| วาริชศาสตร์                | 60                                   | 60         | 60         | 60         | 60         | 60         | 60         | 60         | 60         | 60         |          |
| สาขาวิชาใหม่               |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |          |
| นวัตกรรมเกษตรและการจัดการ* | 40                                   | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         |          |
|                            |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |          |
| <b>ระดับปริญญาโท</b>       | <b>80</b>                            | <b>50</b>  | <b>80</b>  | <b>50</b>  | <b>80</b>  | <b>50</b>  | <b>80</b>  | <b>50</b>  | <b>55</b>  | <b>50</b>  |          |
| สาขาวิชาเดิม               |                                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |          |
| พืชศาสตร์                  | 15                                   | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         | 15         |          |
| พัฒนาการเกษตร              | 15                                   | 10         | 15         | 10         | 15         | 10         | 15         | 10         | 10         | 10         |          |
| การจัดการทรัพยากรดิน       | 15                                   | 5          | 15         | 5          | 15         | 5          | 15         | 5          | 5          | 5          |          |
| โรคพืชวิทยา                | 5                                    | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          |          |
| กีฏวิทยา                   | 5                                    | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          |          |
| สัตวศาสตร์                 | 10                                   | 5          | 10         | 5          | 10         | 5          | 10         | 5          | 10         | 5          |          |
| วาริชศาสตร์                | 15                                   | 5          | 15         | 5          | 15         | 5          | 15         | 5          | 5          | 5          |          |

| สาขาวิชา                      | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา (คน) |        |      |        |      |        |      |        |      |        | หมายเหตุ |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|----------|
|                               | 2565                                 |        | 2566 |        | 2567 |        | 2568 |        | 2569 |        |          |
|                               | แผน                                  | ยืนยัน | แผน  | ยืนยัน | แผน  | ยืนยัน | แผน  | ยืนยัน | แผน  | ยืนยัน |          |
| ระดับปริญญาเอก                | 15                                   | 15     | 15   | 15     | 15   | 15     | 15   | 15     | 15   | 15     |          |
| สาขาวิชาเดิม                  |                                      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |          |
| พืชศาสตร์                     | 5                                    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      |          |
| การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน | 5                                    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      |          |
| วาริชศาสตร์                   | 5                                    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      | 5    | 5      |          |
|                               |                                      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |          |

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2564

\* หลักสูตร กษ.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรและการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564